

# Profile am Gymnasium

Informationen zur Profilwahl für  
Schüler und Eltern der Klassenstufe 7

# Angebot unseres Gymnasiums

- künstlerisches Profil



- naturwissenschaftliches Profil



- sprachliches Profil



# Merkmale eines Profulfaches

- eigenständige Note auf dem Zeugnis
- praktische Arbeiten / Präsentationen / Kontrollen
- Einwahl für 3 Jahre, pro Woche

**2 Stunden** naturwissenschaftliche und  
künstlerische Profil

**3 Stunden** 3. Fremdsprache

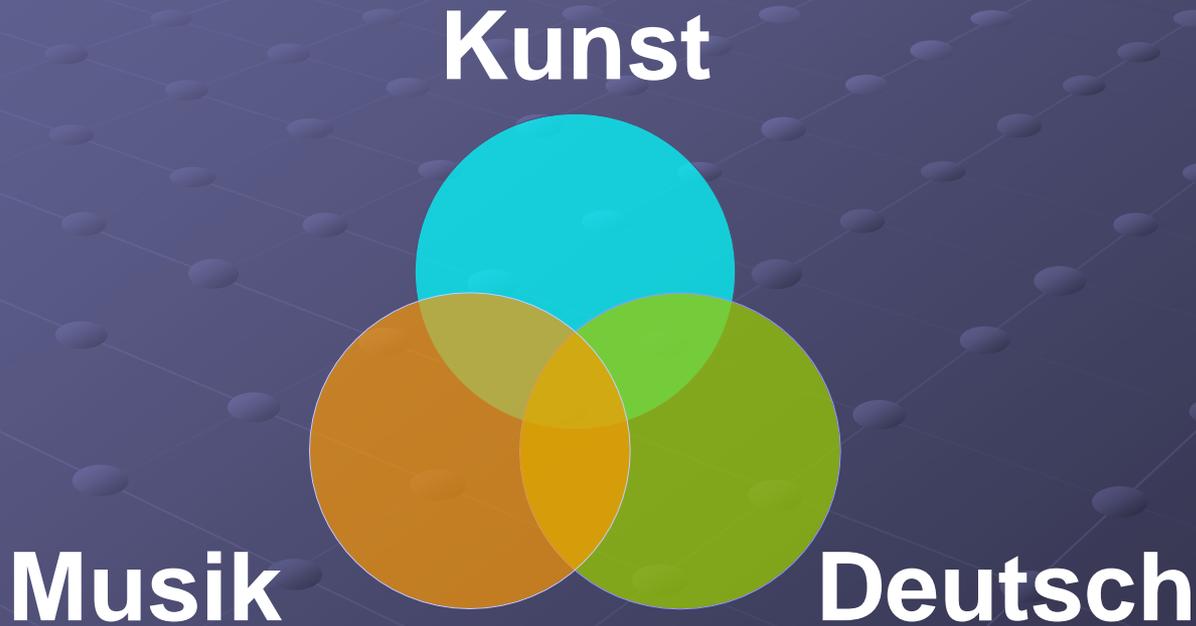
- fächerverbindendes; fachübergreifendes  
Denken, Arbeiten und Lernen

# Welches Profil wählt man aus?

- Erwerb von vertieftem Allgemeinwissen in speziellen Fachbereichen
- Abbauen von Defiziten in einer Profilrichtung
- Schaffen von Erfolgserlebnissen im Schulalltag
- Förderung von Neigungen/ Interessen
- kennen lernen spezieller Arbeitstechniken / -methoden

# Das künstlerische Profil

... vernetzt schwerpunktmäßig die Fächer



# Ziel: Entwicklung ganzheitlicher Bildung (Verstand und Gefühl)

Im Zentrum steht die künstlerisch-praktische Tätigkeit.

- Phasen: Planen/Konzipieren  
Üben/Erproben/Experimentieren  
Aufführen/Präsentieren
- Die Aufgaben tragen Projektcharakter und werden meist in stets wechselnden Kleingruppen bearbeitet.

- Schwerpunkt: Entwicklung von Ideenvielfalt, Flexibilität, Kreativität, sozialem Denken, Kommunikation, Originalität und Problemsensitivität
- Förderung von künstlerischen Interessen und Begabungen
- Erweiterung des Wissens über künstlerische Techniken
- Besuch von Museen, Theatern, Projektarbeit auch an außerschulischen Lernorten
- **Angebot = 3 – tägige Fahrt zu einem Musical in Deutschland zum Abschluss eines jeden Schuljahres**

# Lernbereiche

## Lernbereiche Klasse 8

1. Tanz
2. Arbeit an Text und Sprache
3. Hörspiel schreiben und im Tonstudio aufnehmen
4. Pantomime / Körpersprache / nonverbale Kommunikation / Schattenspiel
5. ganztägige Teilnahme an Theatertagen der Schüler im Theater Plauen/ Zwickau

## Lernbereiche Klasse 9

1. Vorbereitung öffentlicher Aufführung Weihnachtsmärchen für regionale Kindertagesstätten und Grundschulen
2. Figurantentheater / Erarbeitung Puppenspiele und öffentliche Aufführung
3. Fotoinszenierungen / Projekte mit Museum Plauen etc.

## Lernbereiche Klasse 10

1. Erarbeitung eines Gesamtkunstwerkes in der Gruppe (Ziel = Schreiben des Skriptes für ein Musical, Singen, Tanzen und Musizieren auf der Bühne – öffentliche Präsentation als Abschluss des Profils am Ende der 10 Klasse)
2. ganztägige Teilnahme an Theatertagen der Schüler im Theater Plauen/ Zwickau und Präsentation erster Szenen auf der großen Bühne vor Publikum

# Weitere Aufgaben

Führen eines künstlerischen Tagebuchs (= Dokumentation der Erfahrungen im und außerhalb des Unterrichtes / kreatives Gestalten)

Tanzchoreographien erlernen, selbst gestalten und gegenseitig einstudieren

Porträtzeichnungen und Maskenherstellung  
selbstständiges Anleiten von Bewegungs- und Improvisationsspielen

2 Besuche regionaler Theaterveranstaltungen im Schuljahr

Klasse 8

Teilnahme an den  
Theatertagen für  
Schüler am Theater  
Plauen / Zwickau



Weihnachtsmärchen Kl. 9



Klasse 8

Besuch eines Tonstudios  
für die Aufnahme der  
Hörspiele



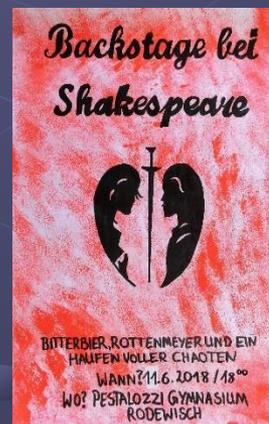
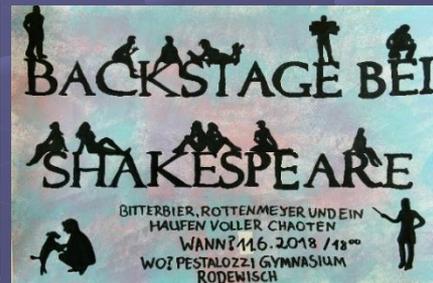
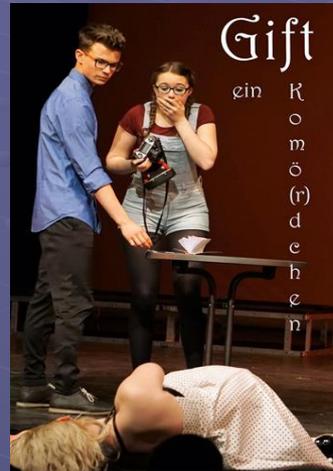
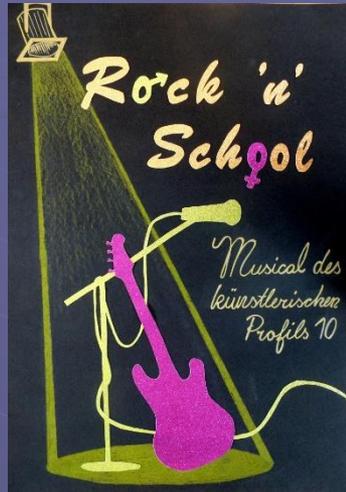
# Puppenspiele Klasse 9



# Klasse 10

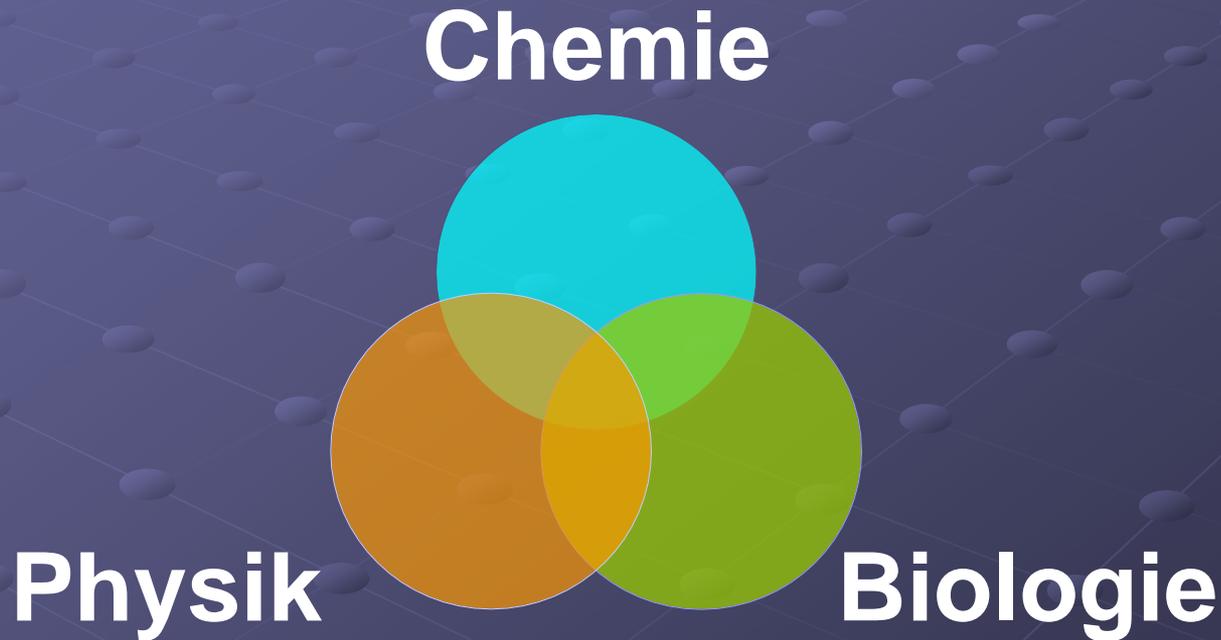
## Gesamtkunstwerk- komplexe künstlerische Inszenierung/ Musical

Plakatgestaltung /  
Singen /  
Tanzen /



# Das naturwissenschaftliche Profil

... sieht sich als Ergänzung der Naturwissenschaften



# Handlungsorientiertes Lernen durch:

- Experimentieren
- Wissenschaftliche Exkursionen
- Arbeit mit verschiedenen Medien
- ...

# Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten

- logisches Denken
- Auswerten von Tabellen und Diagrammen
- Arbeiten mit Karten und Grafiken
- Modellieren
- wissenschaftliche Arbeit auf dem Gebiet der Informatik (ab Klassenstufe 9)
- ...

# Lernbereiche

## Lernbereiche Klasse 8

Je 2 der folgenden Bereiche:

- Optik in Natur und Technik
- Wasser – Quelle des Lebens
- Die Erdatmosphäre
- Fossilien

## Lernbereiche Klassen 9/10

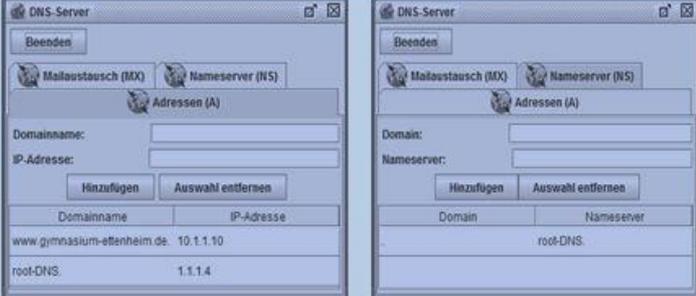
Je 2 der folgenden Bereiche:

- Licht und Farben
- Boden
- Astronomische Beobachtungen
- Bionik – Lernen von der Natur

# Informatische Inhalte

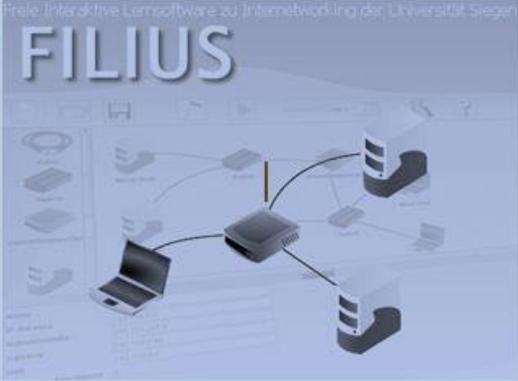
- Überblick über Programmiersprachen
- Programmieren in Turbopascal
- Algorithmen
- Erstellen von Präsentationen
- ...

**KOMMUNIKATION IN RECHNERNETZEN**



Two screenshots of the DNS-Server configuration window. The left window shows a table with domain names and IP addresses. The right window shows a table with domain names and nameservers.

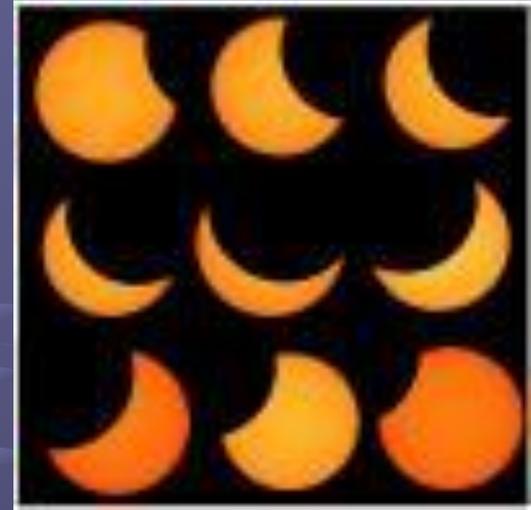
**FILIUS – SIMULATION VON RECHNERNETZEN**



Freie, Interaktive Lernsoftware zu Internetworking der Universität Siegen

**FILIUS**

CC BY-NC-SA



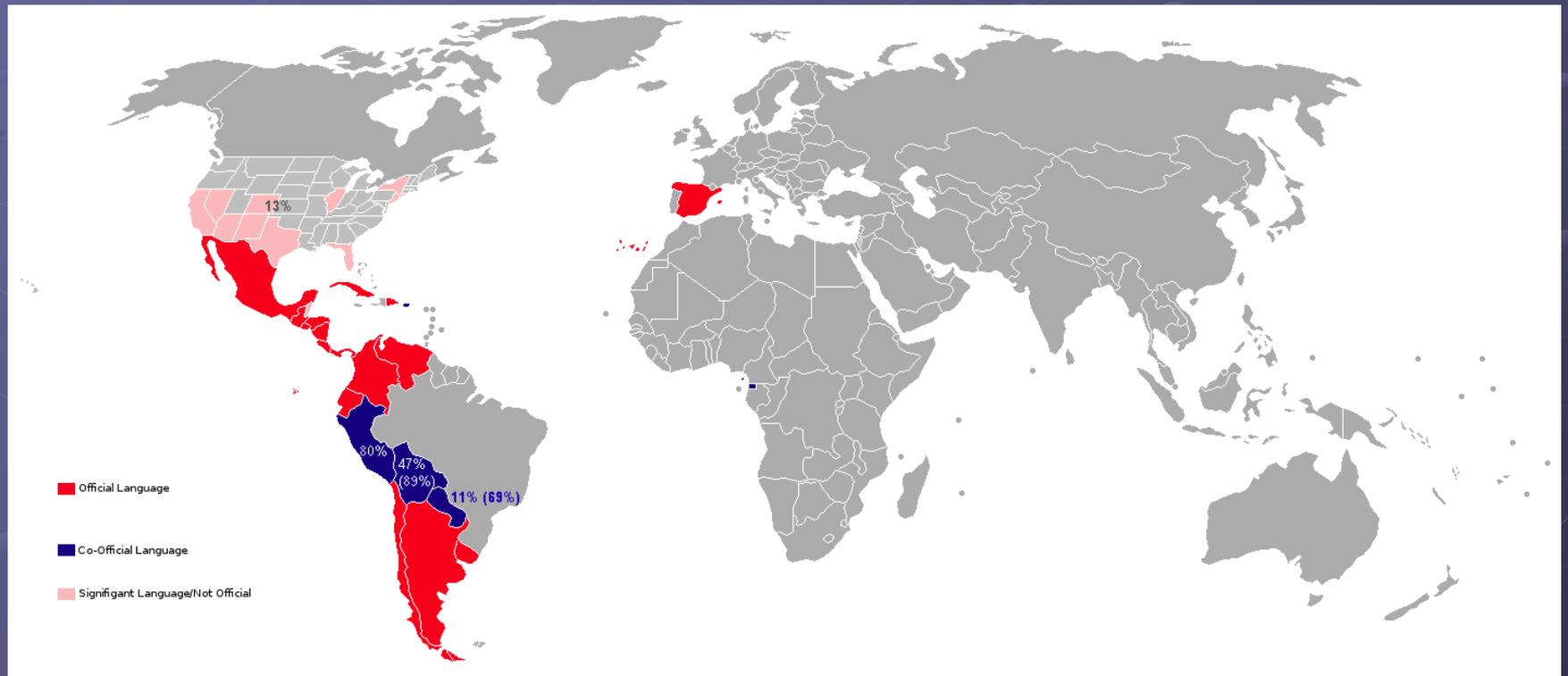
# Das sprachliche Profil

... dient dem Erlernen einer 3. Fremdsprache



**Spanisch**

# Länder, in denen Spanisch gesprochen wird



# Ziele dieses Profils

- Sprachbegabte und –interessierte Schüler fördern
- Kommunikationsfähigkeit erweitern
- Kultur spanischsprachiger Länder kennen lernen
- Einbeziehung von Geschichte und Geographie (landeskundliche Aspekte)
- „Vernetzung“ mit anderen Sprachen (Latein, Italienisch, Französisch etc.)

# Wie will man die Ziele erreichen?

- freudbetonter und kommunikativ orientierter Unterricht, ganzheitliches Arbeiten
- Projekte, Präsentationen, kleine Feste
- Lieder und Filme in spanischer Sprache
- Briefpatenschaften mit Kindern in lateinamerikanischen Ländern

# Lernbereiche

## Lernbereiche Klasse 8

- Alltagstexte (Speisekarten, Stadtpläne, Schilder etc.) lesen und verstehen
- Gespräche führen
- Lieder, Gedichte
- Briefe, Karten lesen und verfassen
- Besonderheiten spanischer Lebensart, Alltagsleben und Gesellschaft kennen lernen

# Lernbereiche

## Lernbereiche Klassen 9/10

- Jugendliteratur
- Film und Musik
- Medien
- Werbung
- Aspekte des Lebens in Spanisch sprechenden Ländern

# Spanischer Nachmittag



# Sprachlicher Bildungsweg an der Pesta - Stundentafel

	Französisch			Latein			Russisch	
12	3 ~	3 ~		3 ~	3 ~		3 ~	3 ~
11	3 ~	3 ~		3 ~	3 ~		3 ~	3 ~
10	3 ~	sprachl.		3 ~	sprachl.		3 ~	sprachl.
9	3 ~	Profil		3 ~	Profil		3 ~	Profil
8	4 ~	Spanisch		4 ~	Spanisch		4 ~	Spanisch
7	4 ~			4 ~			4 ~	
6	4 Wochenstunden			4 Wochenstunden			4 Wochenstunden	

# Wahlmöglichkeiten in der gymnasialen Oberstufe

ab Kl. 11 kann jeder Schüler:

1. entweder GK in den Fächern Biologie, Chemie, Physik und **einer** fortgeführten FS belegen

oder:

2. GK in der fortgeführten FS mit 3 Stunden, **eine weitere** fortgeführte FS mit 2 Stunden und zwei der Fächer Chemie, Biologie oder Physik belegen

**Nun haben Sie und Ihr Kind die  
Wahl ...**